**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бизнес-планирование**

Программа учебной дисциплины «Бизнес планирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Я.Б. Рассолова, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

**Согласовано:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Сандалова

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бизнес-планирование»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

* составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
* использовать изученные прикладные программные средства длябизнес-планирования;
* использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

**знать:**

* структуру и функции бизнес-планов;
* требования инвесторов к разработке бизнес-планов;
* методику бизнес-планирования;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа;
* самостоятельная работа 24 часа.

**1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения |
| ПК 2.2 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета |
| ПК 3.1. | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.3 | Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *-* |
| * *составление плана* * *составление расчётов* * *подготовка презентационного материала* | *10*  *12*  *2* |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета* | |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

* Автоматизированное рабочее место преподавателя;
* рабочее место студента в количестве 30 посадочных мест;
* учебно — методическое обеспечение (методические указания для студентов, раздаточные материалы);
* классная доска.

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* Средства мультимедиа (проектор, экран).
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 c.

**Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес .Учебн. для средн. Спец. Учебн. заведений- 4-е изд.- М.: Вита \_ Пресс,2012
2. Бизнес – планирование: Учебник.-М.: Финансы и статистика,2014.
3. Сергеев А.А. Экономические основы бизнес-планирования.. – М.: юнити-дана, 2014. – 462 с.
4. Баринов В.А. Бизнес планирование. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. – 272с.
5. Савельева Н.А., Бринк И.Ю. Бизнес-план предприятия: теория и практика (для СПО).- Р-н/Д.: Феникс, 2013. - 384 с.
6. Ушаков И.И. Бизнес-план. - СПб: Питер, 2014. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1.[http://www.allmedia.ru](http://www.allmedia.ru/)

2.**http://www.businessproekt.ru/**

3.<http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php>

4.[ШАБЛОНЫ для расчетов финансовой части бизнес-плана](http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/#4966276180400111#4966276180400111)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж».